附件1

浙江大学第十一届大学生职业规划大赛

成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

二、参赛组别和对象

成长赛道参赛对象为本科一、二、三年级（部分专业四年级）学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）**生涯发展报告：**介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（**PDF格式**，文字不超过2000字，如有图表不超过5张）。模板详见附件3。

（二）**生涯发展展示**（**PPT格式**，不超过50MB；可加入视频）。

四、比赛环节

成长赛道校级决赛设主题陈述、评委提问环节。

（一）主题陈述（8分钟）：选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

（二）评委提问（5分钟）：评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

五、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **分值** |
| 职业目标 | 1.职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。  2.职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。  3.准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划 | 20 |
| 行动成果 | 1.成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。  2.成长行动对弥补个人不足的针对性较强。  3.能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。  4.成长行动内容丰富，取得阶段性成果 | 40 |
| 目标契合度 | 1.行动成果与职业目标的契合程度。  2.总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整 | 30 |
| 实习意向 | 现场获得用人单位发放实习意向情况 | 10 |

六、奖项设置

成长赛道设置校级金奖10个、银奖15个，铜奖和优胜奖若干，优秀指导教师奖。